

WAUKEGAN COMMUNITY UNIT #60 School District  
**Grado**  
**K Informe de Calificaciones**

2018-2019  
 Pagina 1 de 2

Estudiante:	[REDACTED]
No. identificación:	[REDACTED]
Escuela:	[REDACTED]
Maestro:	[REDACTED]
Generado en	10/18/2018 01:47:42 PM

**Resumen de Asistencia:**

Q1		Q2		Q3		Q4		Total	
Ausente	Tardío	Ausente	Tardío	Ausente	Tardío	Ausente	Tardío	Ausente	Tardío
6	2	0	0	0	0	0	0	6	2

Nivel de Rendimiento Académico para la Escala de Comportamiento 1-5		
Nombre	Demuestra comportamiento /Habilidad	Necesita mejorar
Puntuación	+	-

Nivel de Rendimiento Académico para la Escala Clave de Rendimiento Académico K-5					
Nombre	Excede los estándares de nivel de grado	Cumple con los estándares de nivel de grado	Se aproxima a los estándares de nivel de grado	Por debajo de los estándares de nivel de grado	Estándares no evaluados en este momento
Puntuación	4	3	2	1	NA

18-19 ELEMENTARY STANDARDS				
	Trimestre			
	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>COMENTARIOS DE NIVEL DE GRADO</b>				
Comentarios de Nivel de Grado				
<b>K MATEMÁTICAS</b>				
<b>GEOMETRÍA</b>				
Identifica y describe figuras				
Compara figuras de 2D y 3D				
Compone figuras utilizando diversos materiales				
<b>CONTEO Y CARDINALIDAD</b>				
El estudiante puede contar hasta 100 de uno por uno				
El estudiante puede contar hasta 100 por decenas				
Comienza en un número dado y cuenta hasta un número designado				
El estudiante puede escribir cualquier número dado de 0 a 20				
Cuenta para decir el número de objetos				
Compara números <> =				
<b>NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DIEZ</b>				
Trabaja con los números 11-19 para obtener bases para el valor de posición				
Compara números <> =				
Compara objetos por longitud y peso				
Ordena los objetos en categorías				
<b>OPERACIONES Y ÁLGEBRA</b>				
El estudiante puede sumar números hasta 10				
El estudiante puede restar números hasta 10				
Resuelve problemas verbales de suma y resta				
<b>HABLAR Y ESCUCHAR</b>				
Escucha y Responde				
<b>LITERATURA</b>				

18-19 ELEMENTARY STANDARDS				
	Trimestre			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Comprende y discute el texto				
<b>K SOCIAL Y EMOCIONAL</b>				
Relaciones e interacciones sociales con adultos conocidos				
Relaciones e interacciones sociales con compañeros				
<b>TEXTO INFORMATIVO</b>				
Comprende y discute el texto				
<b>K CIENCIAS</b>				
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias				
<b>K DESTREZAS FUNDAMENTALES DEL IDIOMA ESPAÑOL</b>				
Cuenta las sílabas de las palabras				
Pronuncia las sílabas de las palabras				
Mezcla las sílabas de las palabras				
<b>ARTE</b>				
CALIFICACIÓN GENERAL K				
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>				
Calificación General K-2				
<b>STEM</b>				
Calificación General K-2				
<b>MÚSICA</b>				
CALIFICACIÓN GENERAL K				
<b>LENGUAJE</b>				
Escribe con letra de molde las letras mayúsculas				
Escribe con letra de molde las letras minúsculas				
Utiliza convenciones (uso de mayúsculas, puntuación y ortografía)				
Vocabulario				
<b>ESL/BILINGÜE</b>				
Progreso en el inglés hablado				

To Parent/Guardian of [REDACTED]  
 [REDACTED]  
 Waukegan, IL 60085

<b>18-19 ELEMENTARY STANDARDS</b>				
	Trimestre			
	Q1	Q2	Q3	Q4
Progreso en lectura en inglés				
Progreso en escritura en inglés				
Interpreta el inglés hablado				
<b>K CIENCIAS SOCIALES</b>				
Demuestra comprensión de los conceptos de estudios sociales				
<b>K TECNOLOGÍA</b>				
Demuestra un comportamiento digital apropiado				
<b>K DESTREZAS FUNDAMENTALES DEL IDIOMA INGLÉS</b>				
Demuestra características básicas de escritura				
Reconoce/nombra todas las letras minúsculas				
Reconoce/nombra todas las letras mayúsculas				
Demuestra conciencia fonémica				
Demuestra conocimientos básicos de la correspondencia entre letras y sonidos				
Lee palabras de uso frecuente				
Lee texto de lector emergente				
<b>ESCRITURA</b>				
Dibuja, escribe y dicta para expresar pensamientos sobre un tema dado				
<b>AUTO REGULACIÓN</b>				
Comparte el uso del espacio y materiales				
Usa buenas habilidades auditivas para seguir instrucciones				
Se responsabiliza por las acciones				
Trabaja/juega bien con los demás				

---

Parent Signature